

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ЦРР»
с. Новосысоевки
_____ Пьянкова З.Е.

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад» с. Новосысоевки
на 2022-2023 учебный год

2022 год

Пояснительная записка

Годовой план работы МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки составлен на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ

- Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- СанПин 2.3/23590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

- Приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО)

- Устава ДОУ

- Образовательной программы ДОУ

Информационная справка о

муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад» с. Новосысоевки

МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки расположено по адресу: с. Новосысоевки переулок Заводской, д. 10

Контактный телефон – 94-3-24

E-mail: tsrrdsns@mail.ru

Детский сад расположен в отдельно стоящем панельном здании комбинированного типа (двухэтажное единое здание). Здание светлое, централизованным водоснабжением, канализацией, сантехническим оборудованием. В структуру детского сада входят: на первом этаже - две групповые ячейки (2 группа раннего возраста, старшая группа, пищеблок, медицинский кабинет, методический кабинет, музыкально – спортивный зал, прачечная, административно-хозяйственные помещения; на втором этаже – три групповые ячейки (младшая, средняя и подготовительная к школе). Групповые ячейки изолированы, имеют свой вход, отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы.

Территория детского сада озеленена насаждениями. Имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Режим работы: 10,5 часов (с 7-30 до 18-00) при пятидневной рабочей неделе, питание 4-х разовое.

В ДОУ функционируют 5 групп для детей дошкольного возраста с 1,5 до 8 лет: вторая группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная. Списочный состав 107 детей.

Учредительными документами МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки являются:

- Устав ДОУ
- Лицензия на право проведения образовательной деятельности

Кадровое обеспечение

В учреждении работают 23 сотрудника, из них 10 педагогических работников. Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

На сегодняшний день 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года.

Сведения о педагогах ДОУ

№ п/п	ФИО, должность	Должность	Квалиф. категория	Образование	Курсы повышения квалификации
1	Лутченко Галина Владимировна	старший воспитатель	Высшая	Высшее	«Современные подходы к проектированию в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
2	Кошелева Любовь Александровна	учитель - логопед	Высшая	Высшее	«Клинические основы стоматологии в работе логопеда по коррекции речевых нарушений у детей и взрослых»
3	Суворова Екатерина Викторовна	музыкальный руководитель	-	Средне специальное	на обучении
4	Васеева Елена Артуровна	воспитатель	Первая	Среднее профессион	«Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»
5	Воробьева Галина Владимировна	воспитатель	Высшая	Среднее профессион	«Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования»

6	Зайчикова Ольга Сергеевна	воспитатель	Первая	Среднее профессион	«Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» как механизм профессионально-личностного развития педагога»
7	Козлович Галина Валерьевна	воспитатель	Первая	Среднее профессион	«Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ»
8	Левченко Любовь Михайловна	воспитатель	Первая	Среднее профессион	«Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования»
9	Сойкина Ольга Анатольевна	воспитатель	Соответ. заним. должности	Среднее профессион	«Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования»
10	Черненко Татьяна Николаевна	воспитатель	Первая	Среднее профессион	«Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции»

Темы по самообразованию педагогов ДОУ

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Тема	Форма защиты
1	Лутченко Галина Владимировна	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности повышения качества реализации воспитательно - образовательного процесса»	Отчет
2	Кошелева Любовь Александровна	«Применение биоэнергопластики при коррекции звукопроизношения у детей с нарушением речи в старшем дошкольном возрасте»	Мастер - класс
3	Суворова Екатерина Викторовна	«Развитие танцевально- игрового творчества детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности»	Отчет

4	Васеева Елена Артуровна	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»	Презентация
5	Воробьева Галина Владимировна	«Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям»	Презентация
6	Зайчикова Ольга Сергеевна	«Воспитание духовно – нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок»	Творческий отчет
7	Козлович Галина Валерьевна	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»	Мастер - класс
8	Левченко Любовь Михайловна	«Формирование духовно – нравственных качеств у детей среднего дошкольного возраста посредством чтения художественной литературы»	Творческий отчет
9	Сойкина Ольга Анатольевна	«Развитие речи детей посредством ознакомления с окружающим миром»	Творческий отчет
10	Черненко Татьяна Николаевна	«Развитие интеллекта дошкольников через патриотическое воспитание»	Презентация

Цель на 2022-2023 учебный год

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Продолжить работу по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОУ.

Годовые задачи на 2022-2023 учебный год

1. Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»».

2. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.
3. Расширить сферу участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по решению годовой задачи «Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно - продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно-нравственной установки “становиться лучше”»

Участники образовательных отношений	Форма работы/мероприятие	Тема	Цель и содержание	Сроки	Ответственный
Педагоги	1. Организационно-управленческая деятельность				
	Совещания при заведующем	1. Знакомство с инструктивными и методическими материалами Минпросвещения. 2. Координация деятельности педагогического коллектива и обслуживающего персонала в ходе реализации рабочей программы воспитания.	Обеспечить условия для эффективного внедрения рабочей программы воспитания.		Заведующий, старший воспитатель
	Организация конкурсов, смотров	Смотр «Лучшее дидактическое пособие»	Провести смотр на лучшее дидактическое пособие к любой на выбор игровой обучающей ситуации. Разработать положение о смотре или конкурсе.		Старший воспитатель
2. Совершенствование педагогического процесса					

	Педсовет	Пути формирования у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности	Изучить пути формирования готовности и способности дошкольников к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности. Разработать план мероприятий для решения заявленной проблемы		Старший воспитатель, рабочая группа педагогов
	Консультации	«Что такое хорошо, а что такое плохо?» – моральные нормы и нравственные ценности	Расширить представления воспитателей о конкретных понятиях. Помочь педагогам выработать систему правил поведения в каждой возрастной группе.		Старший воспитатель
Родители	Круглый стол с участием родительского актива	Как сформировать у ребенка-дошкольника духовно-нравственную установку «становиться лучше».	Привлечь родителей к активному участию в решении данной проблемы. Продолжать формировать круг единомышленников в деле воспитания личности дошкольника.		Старший воспитатель, педагоги
	Групповая консультация	Формирование базиса личностной культуры старших дошкольников.	Объединить усилия ДОО и семьи по воспитанию у старших дошкольников		Воспитатели группы

			личностной культуры.		
	Творческая продуктивная речевая деятельность: работа над совместной авторской сказкой	«Чудо-городок и его жители»	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками. Формировать у старших дошкольников такие качества, как терпение, сочувствие, отзывчивость		Воспитатели
Дети					
	Создание проблемных ситуаций	«SOS – нужна помощь!»	Воспитывать у детей умение с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания		Воспитатели
Внутренний мониторинг по итогам работы по пособию в конце учебного года		Анкетирование педагогов. Анкетирование родителей. Подготовка аналитической справки по итогам работы над решением поставленной задачи	Изучить состояние заявленной проблемы на конец учебного года		Старший воспитатель, воспитатели

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по решению годовой задачи: «Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями»

Участники образовательных отношений	Форма работы/ мероприятие	Тема	Цель и содержание	Сроки	Ответственный
Педагоги	1. Организационно-управленческая деятельность				

	Совещания при заведующем	Создание условий в ДОУ для успешной работы по воспитанию у детей и педагогов привычки к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями. Организация здоровьесберегающего пространства в группах для детей раннего возраста.	Изучить имеющиеся резервы в ДОУ для эффективного решения заявленной проблемы. Продолжать работу по созданию условий для эффективного внедрения рабочей программы воспитания.		Заведующий, старший воспитатель
	Организация конкурсов, смотров	Лучший физкультурный уголок	Провести смотр на лучший физкультурный уголок в группе. Разработать положение о смотре, конкурсе.		Старший воспитатель
2. Совершенствование педагогического процесса					
	Семинар	Дифференцированный подход к процессу организации двигательной активности детей	Изучить взаимосвязь эффективности оздоровительных мероприятий и повышенной двигательной активности детей		Старший воспитатель
	Семинар-практикум совместно с родителями	Нетрадиционное спортивное оборудование как результат совместного творчества педагогов и родителей	Организовать работу по обогащению РППС нестандартным физкультурным оборудованием совместно с родителями		Старший воспитатель, педагоги
Родители	Семинар-практикум совместно с педагогами	Нетрадиционное спортивное оборудование как результат совместного творчества педагогов	Организовать работу по обогащению РППС нестандартным физкультурным оборудованием		Старший воспитатель, педагоги

		и родителей	совместно с педагогами		
	Консультация	Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о своем здоровье	Распространять педагогические знания среди родителей, оказывать им теоретическую помощь в вопросах сохранения и укрепления здоровья своих детей		Старший воспитатель, педагоги
	Родительская конференция	Здоровье ребенка в наших руках	Обеспечить сотрудничество и единство требований детского сада и семьи в вопросах здоровья детей, способствовать пропаганде ЗОЖ в семье		Старший воспитатель, педагоги
Дети	Детский спортивный праздник	В здоровом теле – здоровый дух	Воспитывать привычку к ЗОЖ, формировать желание заниматься физическими упражнениями, в том числе не ради достижения успеха, а для собственного здоровья		Педагоги
	Спортивный досуг	Народные игры и забавы	Воспитывать у детей положительные черты характера: смелость, решительность, настойчивость; нравственные качества: доброжелательность, взаимопомощь; волевые качества: силу воли, умение		Педагоги

			побеждать и проигрывать		
	Организация познавательной-исследовательской деятельности	Секреты здоровья	Расширять кругозор детей, систематизировать их знания о здоровье и способах его укрепления. Создавать условия для самореализации детей и обеспечение их психологической безопасности		Педагоги
Тематическая проверка	Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ	Оценить методическую грамотность календарно-тематического планирования. Проанализировать организацию образовательной, культурно-досуговой, физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми и формирования у них навыков ЗОЖ во всех возрастных группах			Старший воспитатель

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по решению годовой задачи «Расширить сферу участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки»

Участники образовательных отношений	Форма работы/ мероприятие	Тема	Цель и содержание	Сроки	Ответственный
-------------------------------------	---------------------------	------	-------------------	-------	---------------

Педагоги	1. Организационно-управленческая деятельность			
	Подготовка к проведению общего родительского онлайн-собрания	Основные направления воспитательной работы в ДОУ на 2022/23 учебный год	Создать условия для успешной организации общего родительского онлайн-собрания.	Старший воспитатель
	Смотр-конкурс методических разработок	Лучшее нетрадиционное родительское собрание	Создать условия для творческого поиска педагогов в современных условиях.	Старший воспитатель, воспитатели
	2. Совершенствование педагогического процесса			
	Семинар	Организация диалога с родителями дистанционно	Проанализировать нормативные документы, регламентирующие права и обязанности участников образовательных отношений. Повысить компетенцию педагогов в вопросах построения эффективных взаимоотношений с семьями воспитанников в условиях пандемии и постковидного состояния общества.	Старший воспитатель
Педсовет	Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДО	Продолжать внедрение разнообразных форм, методов и подходов в работе с семьей с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия.	Старший воспитатель	

			Изучить эффективные условия для обмена опытом между педагогами по данной теме.		
	Консультации	Планирование работы с родителями в условиях пандемии и постковидного состояния общества. Использование интерактивных методов сотрудничества с семьей в интересах ребенка. Современные дистанционные формы работы с семьей. Родительский уголок как форма работы с родителями	Познакомить воспитателей с опытом работы по организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в условиях пандемии и социальных ограничений. Источники: периодическая печать, интернет-ресурсы.		Старший воспитатель
	Анкетирование педагогов	Ваши ожидания от взаимодействия с семьей	Организовать работу по оказанию помощи педагогам, испытывающим затруднения в общении с родителями.		Старший воспитатель
	Семинар-практикум	Конфликтные ситуации в работе педагога с родителями			Старший воспитатель
Родители	Анкетирование	Что Вы ждете от дошкольного учреждения?	Познакомиться с потребностями родителей в оказании им образовательных услуг		Старший воспитатель, воспитатели
	Общее родительское онлайн-собрание	Основные направления воспитательной работы в ДОУ на 2022/23 учебный год	Познакомить родителей с рабочей программой воспитания		Старший воспитатель
	Педагогическая библиотека для родителей	Воспитываем вместе	Формировать у родителей представление о воспитании детей		Старший воспитатель, воспитатели
Дети	Совместное	Выставка рисунков	Продолжить работу		Воспитатели

	участие детей и их родителей в выставках, конкурсах и спортивных соревнованиях	«Золотая осень». Трудовой десант «Помогите зимующим птицам». Конкурс рисунков и поделок «Символ года». Конкурс семейных фотогазет «Наш зимний отдых». Конкурс чтецов «Поговори со мною, мама!». Совместные соревнования «Спорт – это жизнь». Выставка поделок из бросового материала «Неизведанный космос»	по вовлечению родителей в педагогическую деятельность. Стимулировать их к самообразованию по воспитанию детей. Установить эмоциональный контакт между педагогами, родителями, детьми		
	Домашние творческие задания для совместного выполнения родителями и детьми	Календарно-тематический план работы ДОУ, ежедневные календарные планы воспитателей	Привлечь родителей к активному участию в деятельности ДОУ. Создать условия для совместного творчества детей, педагогов, родителей		Воспитатели
	Индивидуальные проекты для выполнения родителями и детьми с повышенными познавательным и потребностями				Воспитатели
Диагностика		Оценка эффективности взаимодействия педагогов с родителями. Социальный портрет семей воспитанников ДОУ	Провести самооценку личностных качеств и педагогических умений педагогов, важных в общении с родителями. Оценить состояние работы по взаимодействию с родителями. Проанализировать стиль педагогического		Старший воспитатель, воспитатели

		общения. Изучить социальный запрос родителей. Проанализировать контингент родителей и составить социальный портрет семей воспитанников ДОУ		
	Перспективы взаимодействия с родителями воспитанников. Приоритеты в общении родителей с ребенком. Проблемы семьи в воспитании детей	Определить возможности для взаимодействия с семьями. Выявить установки семьи в общении с ребенком с помощью теста родительского отношения. Выявить проблемы родителей в воспитании детей		Старший воспитатель, воспитатели
	Уверенность ребенка в родительской любви. О чем говорят детские рисунки	Выявить уверенность – неуверенность детей в родительской любви в игре «Почта». Проанализировать рисунки детей		Воспитатели, педагог, психолог

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Перспективный план методической работы на 2022-2023 учебный год

Тематика	Содержание	сроки	ответственн ые
Педсоветы	№1 «Пути формирования у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности»	Сентябрь	ст. воспитатель воспитатели
	№2 «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни»	Ноябрь	ст. воспитатель

	№ 3 «Профессиональная компетентность педагога ДОУ»	Февраль	ст. воспитатель
	№4. «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОУ 2022-2023 учебный год»	Май	заведующий, ст. воспитатель
Анкетирование	Анкетирование семей воспитанников с целью оценки готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе	январь	воспитатели,
Проблемные семинары	«Игра как средство успешной социализации дошкольников» "Сюжетно-ролевая игра: творческий подход и управление игрой"	сентябрь	заведующий, ст. воспитатель
	«Роль образовательного учреждения в сохранении физического здоровья детей дошкольного возраста»	ноябрь	воспитатели
Семинары-практикумы	«Сохранение психического и физического здоровья дошкольников в условиях ДОУ»	декабрь-январь	воспитатели, ст. воспитатель
	«Профессиональная компетентность воспитателя»	февраль	ст. воспитатель
Организация заседаний городских методических объединений	График заседаний районных методических объединений согласно приказу Управления образования	сентябрь	ст. воспитатель
Комплексное тематическое планирование	Месячник пожилого человека	сентябрь	ст. воспитатель
	Месячник безопасности	октябрь	ст. воспитатель
	Месячник Защитника Отечества	февраль	ст. воспитатель
	Месячник безопасности на дороге	апрель	ст. воспитатель
	Праздник Победы	май	ст. воспитатель
Организационно-педагогические мероприятия	День отца	октябрь	воспитатели
	День Матери: «Мамочка милая дорогая, для меня ты самая родная!»	ноябрь	муз. руковод.
	Организация выставок «Свет Рождественской звезды»	январь	воспитатели
	«Неделя лыжного спорта»		
	Выставка рисунков совместного творчества: «Рисуем вместе с папой»	февраль	воспитатели
	Создание фотогазеты «Мама, мамочка, мамуля!»	март	воспитатели, ст. воспитатель
	Совместные выставки рисунков «Комплекс ГТО – путь к успеху!», «Я рисую спорт»	апрель	воспитатели

	«Праздник Победы»: праздничное мероприятие, организация экскурсии к памятнику, участие в акции «Бессмертный полк»	май	заведующий ст. воспитатель, воспитатели, родители
Школа совершенствования педагогического мастерства	«Сюжетно-ролевая игра в ДОУ»	в течение уч. года по графику	ст. воспитатель
Работа творческой микро группы	Проведение мониторинга качества образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО (независимая оценка)	май	педагоги, родители, социальные партнёры
Корректировка	Планов воспитательно-образовательной деятельности	1 раз в квартал	ст. воспитатель
	Рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО	октябрь	ст. воспитатель
Работа с сайтом	Размещение информации о деятельности ДОУ	1 раз в месяц	педагоги
Аналитическая деятельность	Публичный отчет 2022-2023 уч. год	май	ст. воспитатель, воспитатели
	Отчет о результатах самообследования за 2022-2023уч. год	август	заведующий , ст. воспитатель
Распространение брошюр, буклетов	Буклет: «Сюжетно-ролевая игра в детском саду»	сентябрь	ст. воспитатель,
	Брошюра для родителей: «Умеем ли мы играть?»	ноябрь	ст. воспитатель
	Брошюра для родителей: «Безопасная дорога детям»	май	ст. воспитатель

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ

месяц	тематика	содержание работы	ответственные
сентябрь	Решение социальных вопросов	Заключение договоров на содержание ребенка в детском саду	Заведующий
		Оформление документов на предоставление социальных льгот	Заведующий, воспитатели
		Оформление информационных стендов в группах, в фойе детского сада, знакомство с сайтом ДОО с целью активизации родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду, знакомства с образовательной программой	Заведующий, воспитатели, ст. воспитатель
		Оформление информационных стендов в родительских уголках «Движение - ГТО»	Воспитатели

		Заполнение родителями социальных анкет с целью анализа первичной информации о воспитанниках и их семьях	Воспитатели
		Родительские собрания в группах «Вот и стали мы на год взрослей!», знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей, выборы родительского комитета	Воспитатели
октябрь	Семья как социальный институт формирования личности ребенка	Участие в выставке прикладного творчества «Мамин праздник» (в рамках фестиваля детского творчества «Маленькая страна»)	Воспитатели, родители
		Выполнение тематического плана «Месячник пожилого человека»	Ст. воспитатель, воспитатели, родители
		Создание фотовыставки «Бабушка, рядышком с дедушкой»	
		- Музыкально-познавательный досуг «Осень, Осень, в гости просим!»	Воспитатели, родители
ноябрь	Алло, справочное бюро!	С целью расширения кругозора родителей, пополнение на официальном сайте ДОУ информационного раздела «Готов к труду и обороне»	Ст. воспитатель,
		Подготовка и проведение досуга «Мамочка милая дорогая, для меня ты самая родная!», посвященного Дню матери	Воспитатели, родители
декабрь	Профилактическая работа	Консультирование родителей с целью расширения психолого-педагогического кругозора: «Как помочь ребенку стать успешным», «Сюжетно-ролевые игры и игрушки, как средство интеллектуального развития ребенка»	Воспитатели
		Распространение брошюры: «Роль сюжетно-ролевой игры во всестороннем развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп
		Родительские собрания	Воспитатели, ст. воспитатель
ф с в	Пропаганда здорового образа жизни	Анкетирование семей воспитанников с целью оценки готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе	Воспитатели, инструктор по физической культуре
		Праздник «Гуляют ребятки в Рождественские святки»	Воспитатели
		Консультирование «Профилактика ОРВИ и гриппа»	Ст. воспитатель, воспитатели

	Юные Защитники	Выставка рисунков совместного творчества: «Рисуем вместе с папой» с целью привлечения внимания родителей к детскому творчеству	Воспитатели
		Выполнение тематического планирования «Месячник Защитника Отечества» - привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания детей	Воспитатели и дети, родители
март	«Для вас, дорогие женщины!»	Создание фотогазеты «Мама, мамочка, мамуля!»	Воспитатели, ст. воспитатель, родители
		Подготовка и проведение праздника к Дню 8 Марта	воспитатели, родительский комитет
		Родительские собрания в группах	Воспитатели
		Консультирование «Правильное воспитание хороших привычек в семье и детском саду»	
май	Наши достижения и успехи	Празднование Дня Победы, организация экскурсии к памятнику - привлечение внимания родителей к вопросам нравственно-патриотического воспитания	Воспитатели, муз. руководитель, родители
		Родительские собрания в группах: - Подведение итогов работы за учебный год. - Отчет родительского комитета	Воспитатели
		- Составление плана на лето	Заведующий, ст. воспитатель
июнь, июль, август	Совместная деятельность	Совместные акции по благоустройству детского сада Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству детского сада	Заведующий, завхоз, родительский комитет
		Организация тематических недель по профилактике детского дорожного травматизма и пожарной безопасности дома и в лесу	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, родители

План тематического контроля

Тема	Содержание	Сроки / ответственные
1. Требования к организации образовательной деятельности с дошкольниками, через создание оптимальных условий для успешной социализации ребенка, посредством сюжетно-ролевых игр.	1. Анализ предметно-пространственной развивающей среды, направленный на развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников, через обогащение сюжетно-ролевых игр: - изучить условия, созданные в группах для самостоятельной организации сюжетно-ролевых игр с соблюдением норм поведения и правил; - определить эффективность работы педагогов по организации и руководству оптимальных	Сентябрь 2022 Заведующий, ст. воспитатель

	условий для успешной социализации ребенка с помощью сюжетно-ролевых игр; -проанализировать навыки овладения педагогами практических приемов руководства сюжетно-ролевой игры.	
2. Реализация комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.	1. Анализ предметно-пространственной развивающей среды, направленный на формирование условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с помощью внедрения здоровьесберегающих технологий и различных видов подвижных игр; 2. Организация взаимодействия специалистов ДОУ и семей воспитанников (обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроль над оптимальной образовательной нагрузкой).	Ноябрь 2022 Заведующий, ст. воспитатель
3. Создание условий для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОУ	1. Анализ профессиональных компетенций педагога, креативного, готового к использованию и созданию инноваций, умеющего вести опытно-экспериментальную работу, научно-исследовательскую деятельность; 2. Обеспечение совместного целеполагания, самоанализ педагогической деятельности, самообразование для включения педагога в самостоятельный творческий поиск.	Февраль 2023 Заведующий, ст. воспитатель
4. Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОУ	1. Мониторинг образовательной деятельности, коррекционной работы, заболеваемости воспитанников и уровня посещаемости ДОУ	Май 2023 Заведующий, ст. воспитатель

План оперативного контроля образовательной деятельности

2022-2023 учебный год

Месяц	Содержание контроля	Старший воспитатель	Возрастные группы			
			Мл. группа (3-4 лет)	Ср. группа (4-5 лет)	Ст. группа (4-6 лет)	Подготов. группа (6-7 лет)
Август	Организация условий для адаптации воспитанников к условиям ДОУ	Старший воспитатель	*			

	Анализ планирования работы с родителями	Старший воспитатель	*	*	*	*
Сентябрь	Анализ условий по повышению уровня компетентности родителей в вопросах физического воспитания детей, приобщению к спорту	Старший воспитатель	*	*	*	*
	Реализация тематического планирования «Месячник пожилого человека»	Старший воспитатель		*	*	*
Октябрь	Оформление педагогической документации	Старший воспитатель	*	*	*	*
	Реализация тематического планирования с использованием спортивных упражнений по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников	Старший воспитатель	*	*	*	*
Ноябрь	Организация и проведение непосредственно-образовательной деятельности по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры	Старший воспитатель	*	*	*	*
	Организация условий для социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры	Старший воспитатель	*	*	*	*
Декабрь	Анализ организации взаимодействия с родителями	Старший воспитатель	*	*	*	*
	Содержание страничек педагогов на сайте	Старший воспитатель	*	*	*	*
Январь	Выявление уровня продуктивной деятельности сюжетно-ролевые игры (выставки, газеты, центры)	Старший воспитатель	*	*	*	*
	Реализация тематического плана «Месячник Защитника Отечества»	Старший воспитатель	*	*	*	*
Февраль	Анализ предметно-пространственной развивающей среды,	Старший воспитатель	*	*	*	*

	направленный на развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников, через обогащение сюжетно-ролевых игр					
	Образовательная деятельность по социально-коммуникативному направлению развития	Старший воспитатель	*	*	*	*
Март	Организация работы с воспитанниками и родителями по профилактике ДТТ	Старший воспитатель	*	*	*	*
	Организация прогулок	Старший воспитатель	*	*	*	*
Апрель	Проверка развивающих центров «Сюжетно-ролевые игры»	Старший воспитатель	*	*	*	*
	Организация оздоровительной работы	Старший воспитатель	*	*	*	*

План административного контроля

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Анализ профессиональной компетентности педагогов, профессиональной переподготовки, аттестации	Сентябрь 2022	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Контроль за порядком размещения и обновления информации на сайте ДОУ.	1 раз в квартал	Заведующий
3.	Контроль по заключению с поставщиками контрактов, договоров по продуктам питания	1 раз в квартал	Заведующий
4.	Контроль за содержанием материально-технических ресурсов ДОУ	ежемесячно	Заведующий
5.	Контроль мониторинга качества образования воспитанников	1 раз в год	Заведующий, завхоз

Ежемесячный контроль

№	Содержание контроля	Ответственные
1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Заведующий
2.	Выполнение инструкций по охране труда	Заведующий
3.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	Заведующий

4.	Организация питания воспитанников	Заведующий
5.	Выполнение норм питания воспитанников	Заведующий
6.	Анализ детской заболеваемости	Старший воспитатель
7.	Посещаемость воспитанниками ДОУ	Старший воспитатель
8.	Участие педагогов в работе МО, в конкурсной, научно-практической деятельности	Старший воспитатель

Организация жизнедеятельности детей и интеграция образовательных областей в МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки на 2022-2023 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Утро	<p>Приём детей (взаимодействие с родителями, речевое); утренняя гимнастика (физическое, социально-коммуникативное); утренний круг (речевое, социально-коммуникативное, познавательное); наблюдение в природном уголке (социально-коммуникативное, познавательное); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (речевое, социально-коммуникативное, познавательное), самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества (художественно - эстетическое, речевое, социально-коммуникативное, познавательное), подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, речевое, социально-коммуникативное, физическое)</p>				
	<p>Дидактические игры По развитию речи (речевое, социально-коммуникативное, познавательное)</p>	<p>Игры ролевые и дидактические (речевое, социально-коммуникативное, познавательное) Беседы педагогические и игровые ситуации с детьми, индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность детей (художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное, познавательное)</p>	<p>Игры ролевые, дидактические (речевое, социально-коммуникативное, познавательное) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей (художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное, познавательное)</p>	<p>Дидактические игры по разным образовательным областям (речевое, социально-коммуникативное, познавательное)</p>	<p>Игры ролевые, дидактические (речевое, социально-коммуникативное, познавательное) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей (художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное, познавательное)</p>
1 половина дня	Самообслуживание	Труд в уголке природы	Хозяйственно – бытовой труд	Дидактические игры по развитию речи	Самообслуживание (речевое, социально-

	(речевое, социально-коммуникативное)	(речевое, социально-коммуникативное, познавательное)	(речевое, социально-коммуникативное, познавательное)		коммуникативное, познавательное)
Непосредственно-образовательная деятельность и динамические паузы					
Подготовка к прогулке (речевое, социально-коммуникативное)					
Прогулка: Наблюдение в природе (речевое, социально-коммуникативное, познавательное); труд в природе (речевое, социально-коммуникативное, познавательное) подвижные игры (физическое, социально-коммуникативное, познавательное): индивидуальная работа по развитию физических движений (физическое, социально-коммуникативное); дидактические игры по экологии, ознакомлению с окружающим миром и развитию речи (речевое, социально-коммуникативное, познавательное)					
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, этикет, речевое, социально-коммуникативное, познавательное). Чтение художественной литературы.					
Обед (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, этикет, речевое, социально-коммуникативное, познавательное)					
Сон					
2 половина дня	Полдник (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, этикет, речевое, социально-коммуникативное, познавательное)				
	Игры ролевые и дидактические (речевое, социально-коммуникативное, познавательное) Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое творчество)	Музыкальные игры (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры) Игры ролевые и дидактические (игра, познание, социализация, безопасность коммуникация) Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое) Индивидуальная работа с детьми	Игры ролевые и дидактические (игра, речевое, социально-коммуникативное, познавательное) Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое) Индивидуальная работа с детьми по различным областям	Игры ролевые и дидактические (игра, речевое, социально-коммуникативное, познавательное) Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое)	Досуги, праздники, музыкальные и творческие игры Музыкальные игры (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры)

		по различным областям			
2 половина дня	Подготовка к прогулке (самообслуживание, речевое, социально-коммуникативное)				
	Прогулка: Наблюдение в природе (речевое, социально-коммуникативное); труд в природе (речевое, социально-коммуникативное, познавательное) подвижные игры (физическое, речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое): индивидуальная работа по развитию физических движений (физическое, социально-коммуникативное,); дидактические игры по экологии, ознакомлению с окружающим миром и развитию речи (речевое, социально-коммуникативное, познавательное)				
	Вечерний круг (итог прошедшего дня) Уход детей домой (взаимодействие с семьёй, речевое, социально-коммуникативное)				

Взаимодействие ДОО с социумом

Учреждения поселка	Задачи, решаемые в совместной работе. План действий	Сроки
МБОУ СОШ №1	Работа по преемственности д/с и школы: <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе: <ul style="list-style-type: none"> - Познавательные беседы с детьми; - Экскурсия в школу детей старших и подготовительных групп • Посещение педагогами детей подготовительной к школе группе <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство, игры на «+» эмоции 	Сентябрь В течение года
Дом культуры	Участие в концертах, посвященных Дню села, Новый год, Международному женскому дню, Дню Победы	Сентябрь, декабрь, март, май
Детская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки: <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии - беседы - проведение литературных праздников в детской библиотеке, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений. 2. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.	Март Апрель В течение года

